

C. Vzdelávací projekt – modulový kurz – rozpracovanie modulu

Názov a adresa žiadateľa <i>Ing. Attila Csergő</i>				
1.	Názov vzdelávacej aktivity Rozvoj obchodných a manažérskych zručností – 150 h			
	Názov modulu Tímová práca – 15h			
2.	Organizačná forma <i>Modulový kurz</i>			
3.	Cieľová skupina Členovia obchodnej a predajnej organizácie, podnikatelia, OSZČ, vedúci pracovníci, manažéri.			
4.	Požadované vstupné vzdelanie Základné.			
5.	Profil absolventa Absolventi získajú: 1. informácie o význame tímu a tímových rolí. 2. informácie o rozdieloch medzi skupinou a tímom a o synergii. 3. znalosti potrebné na vytvorenie a udržanie fungujúcich tímov formou samotnej účasti v súťažiach a tímových hrách.			
6.	Metódy Prednáška, práca v skupinách, testy, tímové hry.			
7.	Rozsah celej vzdelávacej aktivity	150	z toho teória	70
			z toho prax	80
	Rozsah modulu	15	z toho teória	6
			z toho prax	9

8. Učebný plán modulu

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax	Lektor(i)
Ideálny tím, odlišnosti od skupiny		2	0	<i>Attila Csergő</i>
Výhody tímu a prvky úspechu		1	0	<i>Attila Csergő</i>
Vývojové stupne tímov		1	0	<i>Attila Csergő</i>
Prístupy členov k práci v tíme		1	0	<i>Attila Csergő</i>
Cvičenia, testy, dotazníky, tímové hry		1	9	<i>Attila Csergő</i>
Spolu		6	9	

9. Učebné osnovy modulu

<p>Názov odbornej témy: Ideálny tím, odlišnosti od skupiny – prednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> Definícia tímu, čo odlišuje tím od skupiny resp. voľného združenia ľudí. Hodnotenie vlastného tímu z pohľadu vedenia firmy, vedúcich manažérov a pracovníkov. Prednáška o charakteristikách ideálneho tímu. Manažérska sebareflexia o kvalite vlastného tímu.
<p>Názov odbornej témy: Výhody tímu a prvky úspechu – prednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> Výhody tímovej práce, kedy vznikli prvé ciele združenia. Prvky úspechu tímu: spolupráca, dôvera, súčinnosť, koordinácia, atmosféra. Lektor popíše súvislosti medzi týmito pojmami. Moderovaná diskusia o vlastných skúsenostiach a možnostiach ako udržať tieto prvky vo svojom tíme.
<p>Názov odbornej témy: Vývojové stupne tímov – prednáška, individuálna práca</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientácia, konflikt, súdržnosť, opojenie, sklamanie, akceptácia. Lektor predstaví

<p>detailný popis jednotlivých úrovní, ich výhody a hrozby.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektor predstaví vzorový návod na vypracovanie konštitúcie vlastného tímu (práva a povinnosti členov môjho tímu). Individuálna práca: manažéri vypracujú konštitúciu svojho tímu.
<p>Názov odbornej témy: Prístupy členov k práci v tíme – prednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prednáška o 4 možných prístupoch k práci z pohľadu činnosti a uvažovania. • Prekážky tímovej spolupráce. Diskusia o nevýhodách a brzdách tímovej spolupráce. Lektor moderuje diskusiu.
<p>Názov odbornej témy: Cvičenia, testy, dotazníky – prednáška, testy, dotazníky, skupinové cvičenia a hry.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Návčik hrou: „Rytieri okrúhleho stola“. Spoločenská hra, v ktorej je potrebné spolupracovať v tíme aby tím získal správnu odpoveď na položenú otázku. Každý člen tímu má iba časť informácie potrebnej k odpovedi. Tím, ktorý odhalí správnu odpoveď ako prvý, vyhráva. • Návčik hrou: „Prebytok informácií“. Triedenie užitočných a redundantných informácií v tíme získaných od jednotlivých členov za účelom odhalenia správnej informácie, ktorá je odpoveďou na položenú otázku. Tím, ktorý odhalí správnu odpoveď ako prvý, vyhráva. • Belbínov dotazník – vyplnenie, vyhodnotenie, interpretácia výsledkov. Lektor predstaví praktické uplatnenie tohto dotazníka pri tvorbe, rozvoji a rozširovaní vlastného tímu. • „Koláž“. Demonštrácia výhody „združenia mozgov“ formou kvízu. Lektor položí niekoľko náročných otázok. Účastníci v prvom kole odpovedajú individuálne, v druhom kole odpovedajú v skupinách. V závere každý číselne vyhodnotí nárast úspešnosti skupinovej práce v porovnaní s individuálnymi výsledkami. • Tímové hry a súťaže: hádzanie šípkami do terča, hádzanie loptičkami do „klobúka“, kaskádovitá rekonštrukcia rozloženia šachových figurín na šachovnici, prechod mínovým poľom, atď. Dôraz je kladený na plánovanie výsledkov a ich následného dosahovania, a nie na získavanie maximálneho počtu bodov.

10.	Forma záverečnej skúšky		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>Teoretická časť: písomná: lektorom vypracovaný dotazník - 10 otázok modulu. ústna: každý absolvent vypracuje 5 otázok z modulu, z toho min. 2 otázky položí inému absolventovi, a následne hodnotí správnosť odpovede. Otázku položí absolvent namiesto lektora, pretože iba ten vie položiť kvalitnú otázku, kto pochopil látku – účinnejšie zapamätanie obsahu.</p> </td> <td> <p>Praktická časť: - Vypracovaná konštitúcia svojho tímu každého manažéra. - Interpretácia vyplneného vlastného dotazníka podľa Belbína. Vypracovaný plán práce rozvoja svojho tímu na základe tohto dotazníka.</p> </td> </tr> </table>	<p>Teoretická časť: písomná: lektorom vypracovaný dotazník - 10 otázok modulu. ústna: každý absolvent vypracuje 5 otázok z modulu, z toho min. 2 otázky položí inému absolventovi, a následne hodnotí správnosť odpovede. Otázku položí absolvent namiesto lektora, pretože iba ten vie položiť kvalitnú otázku, kto pochopil látku – účinnejšie zapamätanie obsahu.</p>	<p>Praktická časť: - Vypracovaná konštitúcia svojho tímu každého manažéra. - Interpretácia vyplneného vlastného dotazníka podľa Belbína. Vypracovaný plán práce rozvoja svojho tímu na základe tohto dotazníka.</p>
<p>Teoretická časť: písomná: lektorom vypracovaný dotazník - 10 otázok modulu. ústna: každý absolvent vypracuje 5 otázok z modulu, z toho min. 2 otázky položí inému absolventovi, a následne hodnotí správnosť odpovede. Otázku položí absolvent namiesto lektora, pretože iba ten vie položiť kvalitnú otázku, kto pochopil látku – účinnejšie zapamätanie obsahu.</p>	<p>Praktická časť: - Vypracovaná konštitúcia svojho tímu každého manažéra. - Interpretácia vyplneného vlastného dotazníka podľa Belbína. Vypracovaný plán práce rozvoja svojho tímu na základe tohto dotazníka.</p>		
11.	Materiálne a technické vybavenie		
	<p>Priestory: vlastné alebo prenajaté v ubytovacích zariadeniach pre 18-25 účastníkov. Technické vybavenie, učebné pomôcky: notebook, projektor, flipchart, formuláre: Belbínov dotazník, karty hry „Rytieri okrúhleho stola“, rekvizity na tímové hry. Študijné materiály: účastnícky manuál vypracovaný lektorom k tomuto modulu, premietaná prezentácia (aplikácia kompatibilná s MS PowerPoint) vypracovaná lektorom. Kniha: J.Heidema: Nadšený tím.</p>		