

C. Vzdelávací projekt – modulový kurz – rozpracovanie modulu

Názov a adresa žiadateľa <i>Ing. Attila Csergő</i>				
1.	Názov vzdelávacej aktivity Rozvoj obchodných a manažérskych zručností – 150 h			
	Názov modulu Úspešné vedenie ľudí – 15h			
2.	Organizačná forma <i>Modulový kurz</i>			
3.	Cieľová skupina Členovia obchodnej a predajnej organizácie, podnikatelia, OSZČ, vedúci pracovníci, manažéri, personalisti.			
4.	Požadované vstupné vzdelanie Základné.			
5.	Profil absolventa Absolvent získa: 1. informácie o charakteristikách úspešných lídrov. 2. prehľad o potrebných znalostiach úspešných lídrov 3. prehľad o prístupe lídrov k vedeniu ľudí na rôznych úrovniach vlastného rozvoja i rozvoja nasledovníkov. 4. vyhodnotenie vlastnej osoby podľa Kolbeho testu a znalosť o tom, ako pomocou tohto nástroja správne rozširovať a budovať svoj tím.			
6.	Metódy Prednáška, testy.			
7.	Rozsah celej vzdelávacej aktivity	150	z toho teória	70
			z toho prax	80
	Rozsah modulu	15	z toho teória	10
			z toho prax	5

8. Učebný plán modulu

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax	Lektor(i)
Kto je vedúci, aké má schopnosti?	2	1	1	<i>Attila Csergő</i>
Prístupy: manažér vs. líder	3	2	1	<i>Attila Csergő</i>
Ciele a kroky úspešných vedúcich	2	2	0	<i>Attila Csergő</i>
Vedúci a nasledovníci	3	2	1	<i>Attila Csergő</i>
Úrovne rozvoja vedúceho	5	3	2	<i>Attila Csergő</i>
Spolu	15	10	5	

9. Učebné osnovy modulu

<p>Názov odbornej témy: Kto je vedúci, aké má schopnosti? – prednáška, test</p> <ul style="list-style-type: none"> Lektor popíše charakteristiky úspešných lídrov (uvažovanie, chovanie, prístup k ľuďom, atď). Prednáška o kľúčových znalostiach a schopnostiach lídrov viesť ľudí. Test vlastných manažérskych schopností. Lektor poskytne 10 bodový test na sebareflexiu účastníkov. Výsledok si účastníci vyhodnotia percentuálnou úspešnosťou. Lektor moderuje diskusiu o tom, ako sa môže líder ďalej rozvíjať v oblasti, kde skóre testu bolo nižšie ako 60%.
<p>Názov odbornej témy: Prístupy: manažér vs. líder – prednáška, test, tvorba akčného plánu</p> <ul style="list-style-type: none"> Cieľovo orientované riadenie ľudí vs. vedenie ľudí vlastným príkladom. Lektor popíše rozdiely na praktických príkladoch z vlastnej skúsenosti. Lektor predstaví tabuľkovo spracovaný prehľad prístupov a následne moderuje diskusiu

<p>o výhodách a nevýhodách týchto dvoch prístupov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuálna práca: kto sú potenciálni lídri v mojej skupine a vypracovanie akčného plánu ich ďalšieho rozvoja. • Test na posúdenie vlastných schopností – manažér vs. líder. Vyhodnotenie 16 možných kombinácií (líder – manažér, extro- alebo intro - verzia, myslenie - cítenie, vnímanie - uvážlivosť) a praktické dopady týchto poznatkov.
<p>Názov odbornej témy: Ciele a kroky úspešných vedúcich – prednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektor poskytne popis a charakteristiky cieľov, ktoré sledujú lídri a manažéri. • Prednáška o rozdieloch medzi povrchným a vnútorným lídrom. Ukážka príkladov a charakteristik toho, ako je možné ich odlíšiť a poznať pozorovaním. • Popis integrity – hovorím a konám to isté. • Kroky k vnútornému vodcovstvu: poznanie – vízia – komunikácia – zameranie na výsledky a rozvoj.
<p>Názov odbornej témy: Vedúci a nasledovníci – prednáška, Kolbeho test, cvičenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kto koho priťahuje a kým sa necháme viesť“ – popis úrovne vodcovských schopností a prirodzené sledovanie lídra nasledovníkmi. • Prednáška o dopade rozvoja vodcovských schopností resp. riziko nedostatočného rozvoja. • Kolbeho cyklus učenia. Popis teórie. • Test: každý účastník si vyplní Kolbeho test. Vyhodnotenie výsledkov, skupinová diskusia moderovaná lektorom. • Popis princípu situačného vedenia podľa Blancharda. • Individuálne cvičenie: účastník vypracuje plán ďalšieho rozvoja ľudí vo svojom tíme podľa predchádzajúceho bodu.
<p>Názov odbornej témy: Úrovne rozvoja vedúceho – prednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úrovne rozvoja vodcu z pohľadu cieľov, túžby, priorít, pozície, filozofie, rastu organizácie, atď. • Tvorba vlastného plánu rozvoja podľa kritérií predošlého bodu.

10.	Forma záverečnej skúšky	
	<p>Teoretická časť: písomná: lektorom vypracovaný dotazník - 10 otázok modulu. ústna: každý absolvent vypracuje 5 otázok z modulu, z toho min. 2 otázky položí inému absolventovi, a následne hodnotí správnosť odpovede. Otázku položí absolvent namiesto lektora, pretože iba ten vie položiť kvalitnú otázku, kto pochopil látku – účinnejšie zapamätanie obsahu.</p>	<p>Praktická časť: - Vypracovaný akčný plán manažéra pre rozvoj svojich potenciálnych lídrov (min. 1 osoby) vo svojich skupinách. - Vypracovaný plán vlastného rozvoja ako lídra na základe dotazníka manažér - líder. - Vypracovaný plán rozvoja podľa princípu situačného vedenia pre min. 1 člena svojho tímu.</p>
11.	Materiálne a technické vybavenie	
	<p>Priestory: vlastné alebo prenajaté v ubytovacích zariadeniach pre 18-25 účastníkov. Technické vybavenie, učebné pomôcky: notebook, projektor, flipchart, Kolbeho test Študijné materiály: účastnícky manuál vypracovaný lektorom k tomuto modulu, premietaná prezentácia (aplikácia kompatibilná s MS PowerPoint) vypracovaná lektorom. Knihy: K. Blanchard: Situačné vedenie, J.Heidema: Nadšený manažér, Peter Urs Bender: Niterný leadership.</p>	